

УТВЕРЖДАЮ
начальник управления образования
Воев Н.А. Воеводина
« 21 » *декабря* 2021г.

**Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 6-х классах
в Белозерском муниципальном районе в 2021 году**

Общее количество обучающихся 6-х классов в 2021-2022 учебном году составляет 132 человека, из них в профориентационном тестировании приняло участие 125 человек, что составляет 94,7%.

Профориентационное тестирование проводилось по методике «Профнавигатор», которая разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 5-7 классов (средняя школа), а также других групп детей данного возраста. Методика оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития.

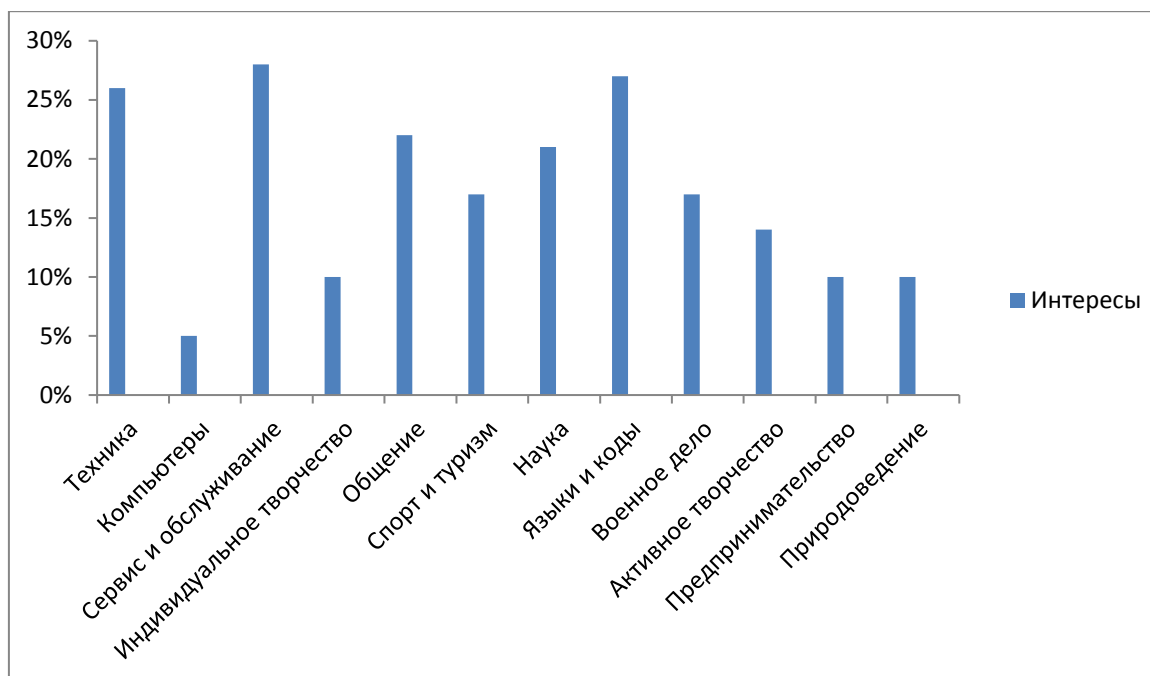
Система «Профнавигатор» позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование школьников средних классов, выявляя потенциал и ведущую направленность ребенка в профессиональной сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности.

1. Выраженность интересов у обучающихся 6-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		КОЛ-ВО человек	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	32	26
2.	Компьютеры	7	5
3.	Наука	26	21
4.	Активное творчество	17	14
5.	Индивидуальное творчество	13	10
6.	Общение	28	22
7.	Предпринимательство	12	10
8.	Сервис и обслуживание	35	28
9.	Язык и коды	34	27
10.	Природоведение	12	10

11.	Спорт и туризм	21	17
12.	Военное дело	21	17

**Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся
6-х классов, % (Рис.1)***



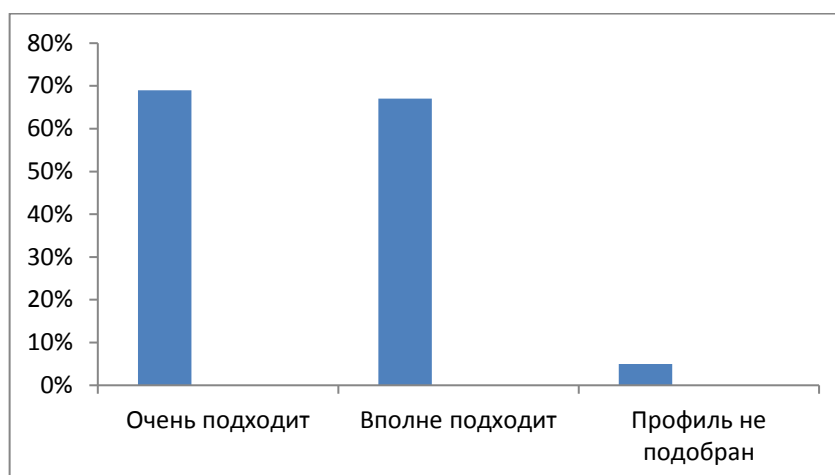
Блок «Интересы» позволяет определить основные сферы профессиональных интересов детей, отражает познавательную направленность и развитость человека. Анализ показывает наиболее высокие результаты по шкалам «Сервис и обслуживание» (28%), «Языки и коды» (27%), «Техника» (26%), самые низкие показатели: «Индивидуальное творчество», «Предпринимательство», «Природоведение» (по 10%) и «Компьютеры» (5%).

- 1. Рекомендованные профили обучения** (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран))

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	14 (11%)	14 (11%)	6 (5%)
2.	Художественно-эстетический	11 (8%)	17 (14%)	
3.	Гуманитарный	10 (8%)	11 (8%)	
4.	Естественнонаучный	7 (7%)	7 (7%)	

5.	Физико-математический	12 (10%)	17 (14%)
6.	Экономический	14 (11%)	6 (5%)
7.	Спортивно-военный	17(14%)	10 (8%)

Рекомендованные профили обучения у обучающихся 6-х классов, % (Рис.2)*

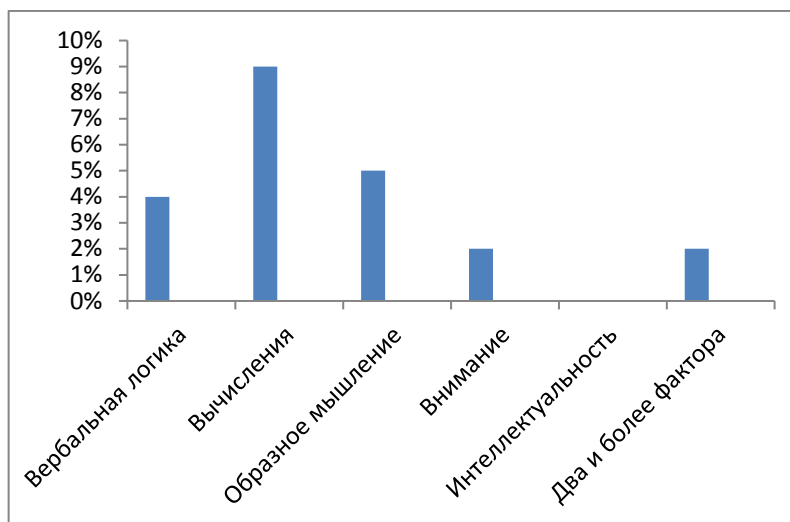


Показатели по рекомендованным профилям: очень подходит – 69%, вполне подходит – 68%, профиль не выбран – 5% респондентов.

2. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» выше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель выше 8,6 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	5	4	3/2
2.	Вычисления	11	9	
3.	Образное мышление	6	5	
4.	Внимание	3	2	
5.	Интеллектуальность	0	0	-

Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.3)*



В категории «Одаренные дети» по блоку «Способности» получены следующие результаты: наиболее высокий процент по шкалам «Вычисления» 9% и «Образное мышление» (5%). Показатель по двум и более факторам блока «Способности» не велик – 2% от общего числа респондентов.

3. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности»

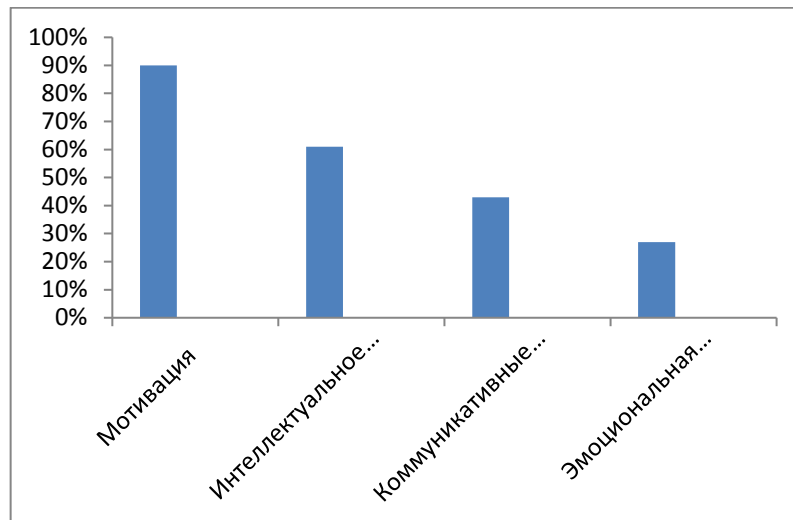
№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» ниже 2,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» 2,5 – 3,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» (показатель ниже 3,4 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»)
1.	Вербальная логика	6 (5%)	11(9%)	24 (19%)
2.	Вычисления	3 (2%)	16 (13%)	
3.	Образное мышление	8 (6%)	13 (10%)	
4.	Внимание	7 (6%)	18(14%)	
5.	Интеллектуальность	5 (4%)	16(13%)	-

В категории «Группа риска» по блоку «Способности» Видно, что самый большой процент обучающихся в группе риска по фактору «Образное мышление» - 6%, так же большие показатели имеют факторы «Внимание» 6%, «Вербальная логика» - 5%.

4. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,5)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	112	90
2.	Интеллектуальное развитие	76	61
3.	Коммуникативные навыки	54	43
4.	Эмоциональная саморегуляция	34	27

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов (Рис.5)*



5. Рекомендации (обучающимся, родителям, педагогам)

По результатам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов рекомендуется разработать и провести профориентационные мероприятия с привлечением родителей обучающихся 6-х классов.

Муниципальному координатору-психологу по результатам тестирования составить план работы с детьми «группы риска».